



Sciences humaines 8^e année

Resources et économie (RE)

Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
8RE.1 Déterminer les conséquences sociales et environnementales de vivre dans une économie de marché mixte axée sur la consommation.	• Je peux énoncer une définition d'une économie de marché mixte, avec de l'aide.	• Je peux énoncer une définition d'une économie de marché mixte.	• Je peux expliquer les éléments principaux d'une économie de marché mixte avec le Canada en exemple.	• Je peux appliquer les éléments principaux d'une économie de marché mixte à l'économie d'un pays autre que le Canada.
	• J'identifie certains avantages et des inconvénients sociaux d'une économie de marché mixte, avec de l'aide.	• Je décris des avantages et des inconvénients sociaux d'une économie de marché mixte.	• Je peux expliquer plusieurs avantages et inconvénients sociaux d'une économie de marché mixte dans le contexte canadien.	• Je tire des conclusions au sujet des conséquences sociales d'une économie de marché mixte pour le Canada et ailleurs.
	• J'identifie certains avantages et des inconvénients environnementaux d'une économie de marché mixte, avec de l'aide.	• Je décris des avantages et des inconvénients environnementaux d'une économie de marché mixte.	• Je peux expliquer plusieurs avantages et inconvénients environnementaux d'une économie de marché mixte dans le contexte canadien.	• Je tire des conclusions au sujet des conséquences environnementales d'une économie de marché mixte pour le Canada et ailleurs.
Commentaires				



Sciences humaines 8 ^e année Ressources et économie (RE)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
8RE.2 Évaluer les conséquences de ses choix de consommation.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux énoncer une définition d'une consommation avertie, avec de l'aide. Je peux expliquer la différence entre des produits locaux, des produits équitables et des produits en masse. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux énoncer une définition d'une consommation avertie. Je peux expliquer certains avantages et inconvénients des choix de consommation des gens, tels que l'achat des produits locaux, des produits équitables, des produits en masse ou autre. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux développer une liste de gestes qui mènent à une consommation avertie. Je peux expliquer les conséquences de mes choix personnels de consommation, à l'aide de faits, de détails et d'exemples. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux développer un plan pour l'intégration de quelques gestes qui mènent à une consommation avertie dans ma vie personnelle. Je peux expliquer les conséquences de mes choix personnels de consommation, à l'aide de statistiques, de graphiques ou de tableaux.
Commentaires				



Sciences humaines 8^e année Resources et économie (RE)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
8RE.3 Discerner les approches du Canada et des Canadiennes et des Canadiens en matière de développement durable et de la responsabilité envers l'environnement naturel.	• Je peux identifier quelques approches des Canadiens et des Canadiennes envers le développement durable.	• Je peux décrire quelques approches du Canada OU des Canadiens et des Canadiennes envers le développement durable.	• Je peux expliquer plusieurs approches du Canada ET des Canadiens et des Canadiennes envers le développement durable .	• Je peux développer, expliquer et exécuter un plan personnel envers le développement durable.
	• Je peux identifier quelques approches des Canadiens et des Canadiennes envers la protection de l'environnement naturel.	• Je peux décrire quelques approches du Canada OU des Canadiens et des Canadiennes envers la protection de l'environnement naturel.	• Je peux expliquer en détail plusieurs approches du Canada ET des Canadiens et des Canadiennes envers la protection de l'environnement naturel .	• Je peux développer, expliquer et exécuter un plan personnel envers la protection de l'environnement naturel.
Commentaires				